



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. Leonetti SENIOR"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado
Via Vieste – 84064 SCHIAVONEA di CORIGLIANO (CS)



Prot.n. 18 04/05 del 03/01/2019

ALBO ONLINE

Amministrazione trasparente

=====

OGGETTO:DECRETO DI APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA n. 6 TUTOR PROGETTO PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2A Competenze Base – “ Competenze di base”

CUP: E34F17000530007

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-118

Titolo Progetto: “Competenze di base”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale - Fondi Strutturali Europei “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2A Competenze Base – “ Competenze di base” Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-118

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28/10/2018, n.129, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le Linee guida, i Manuali e le norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 “Iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTO il bando Pon n. 4753 del 11.10.2018 per la selezione pubblica ai fini del reclutamento di n.6 figure Interne per attività di Tutor.

VISTO il decreto del DS di approvazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n 6106/06-01 del 19/12/2018

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA relativa al reperimento di figure interne per l'attribuzione dell'incarico di n. 6 tutor per il progetto di cui all'oggetto:

Modulo	Titolo modulo	Ore	Allievi	Numero Allievi	Punteggio
Gesualdi Giovanna	Le mie lingue – percorsi di Lingue L1 e L2	30	Alunni primaria Alunni secondaria di I Grado	20	14
Borromeo Carmela	Potenziamo l'italiano	30	Alunni primaria Alunni secondaria di I Grado	20	63
Romio Filomena	Il mare “Nostrum”	30	Alunni primaria Alunni secondaria di I Grado	20	76
Adamo Maria	Matematic@ndo	30	Alunni secondaria di I Grado	20	17
Bonanno Annalisa	A tutto English!!!!	30	Alunni secondaria di I Grado	20	15
Fera Ada	My Primary English Book	30	Alunni primaria	20	96

Avverso la suddetta graduatoria, sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alfonso Perna

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. lgs 39/93)